

**Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у летњем семестру 2017/18
(коментари, предлози, примедбе и сл.)**

упитник: Упитник о вредновању педагошког рада сарадника

наставник: Пејовић Предраг

предмет: Енергетска електроника, 13E043EE

тип наставе: вежбе

број анкетних листића: 60

БР	Тврдња			
1_1	Статус			
	РБ	Текст одговора	Број одговора	Проценат[%]
	1.	буџетски	36	60
	2.	самофинансирајући	24	40
1_2	Просечна оцена			
	РБ	Текст одговора	Број одговора	Проценат[%]
	1.	6-6,50	3	5
	2.	6,51-7,50	11	18,33
	3.	7,51-8,50	28	46,67
	4.	8,51-9,50	15	25
	5.	9,51-10	3	5
1_3	Да ли сте први пут уписали предмет			
	РБ	Текст одговора	Број одговора	Проценат[%]
	1.	Да	46	76,67
	2.	Не	14	23,33
1_4	Да ли сте положили испит			
	РБ	Текст одговора	Број одговора	Проценат[%]
	1.	Да	42	70
	2.	Не	18	30
1_5	Да ли сте редовно похађали наставу			
	РБ	Текст одговора	Број одговора	Проценат[%]
	1.	Да	43	71,67
	2.	Не	17	28,33

ПИТАЊА СА ПОЉИМА ЗА СЛОБОДАН УНОС ТЕКСТА

БР	Тврдња		
1_6	Колико вам је сати недељно у просеку било потребно за реализацију активности на овом предмету		
	Укупно одговора на питање(без празних уноса):60		
РБ	Слободни одговори/коментари :	Број одговора	Проценат[%]
1.	..	1	1,67
2.	.	1	1,67
3.	0	4	6,67
4.	1	9	15
5.	10	4	6,67
6.	2	11	18,33

**Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у летњем семестру 2017/18
(коментари, предлози, примедбе и сл.)**

упитник: Упитник о вредновању педагошког рада сарадника

наставник: Пејовић Предраг

предмет: Енергетска електроника, 13Е043ЕЕ

тип наставе: вежбе

број анкетних листића: 60

БР	Тврдња																																																																								
1_6	Колико вам је сати недељно у просеку било потребно за реализацију активности на овом предмету																																																																								
	Укупно одговора на питање(без празних уноса):60																																																																								
	<table><tr><th>РБ</th><th>Слободни одговори/коментари :</th><th>Број одговора</th><th>Проценат[%]</th></tr><tr><td>7.</td><td>20</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>8.</td><td>2h</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>9.</td><td>3</td><td>5</td><td>8,33</td></tr><tr><td>10.</td><td>30min</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>11.</td><td>4</td><td>4</td><td>6,67</td></tr><tr><td>12.</td><td>5</td><td>4</td><td>6,67</td></tr><tr><td>13.</td><td>5 до 7 сати недељно у просеку...</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>14.</td><td>6</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>15.</td><td>7</td><td>2</td><td>3,33</td></tr><tr><td>16.</td><td>8</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>17.</td><td>88</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>18.</td><td>asdfasdf</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>19.</td><td>Još nije učen</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>20.</td><td>Nemam predstavu.</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>21.</td><td>Ne znam</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>22.</td><td>Oko 3</td><td>1</td><td>1,67</td></tr><tr><td>23.</td><td>без одговора</td><td>1</td><td>1,67</td></tr></table>	РБ	Слободни одговори/коментари :	Број одговора	Проценат[%]	7.	20	1	1,67	8.	2h	1	1,67	9.	3	5	8,33	10.	30min	1	1,67	11.	4	4	6,67	12.	5	4	6,67	13.	5 до 7 сати недељно у просеку...	1	1,67	14.	6	3	5	15.	7	2	3,33	16.	8	1	1,67	17.	88	1	1,67	18.	asdfasdf	1	1,67	19.	Još nije učen	1	1,67	20.	Nemam predstavu.	1	1,67	21.	Ne znam	1	1,67	22.	Oko 3	1	1,67	23.	без одговора	1	1,67
РБ	Слободни одговори/коментари :	Број одговора	Проценат[%]																																																																						
7.	20	1	1,67																																																																						
8.	2h	1	1,67																																																																						
9.	3	5	8,33																																																																						
10.	30min	1	1,67																																																																						
11.	4	4	6,67																																																																						
12.	5	4	6,67																																																																						
13.	5 до 7 сати недељно у просеку...	1	1,67																																																																						
14.	6	3	5																																																																						
15.	7	2	3,33																																																																						
16.	8	1	1,67																																																																						
17.	88	1	1,67																																																																						
18.	asdfasdf	1	1,67																																																																						
19.	Još nije učen	1	1,67																																																																						
20.	Nemam predstavu.	1	1,67																																																																						
21.	Ne znam	1	1,67																																																																						
22.	Oko 3	1	1,67																																																																						
23.	без одговора	1	1,67																																																																						
2_11	Коментари, похвале, примедбе, предлози (питање има вишеструки унос)																																																																								
	Укупно одговора на питање(без празних уноса):9																																																																								
	<table><tr><th>РБ</th><th>Слободни одговори/коментари :</th><th>Број одговора</th><th>Проценат[%]</th></tr><tr><td>1.</td><td>asdfasdf</td><td>1</td><td>11,11</td></tr><tr><td>2.</td><td>Daleko najbolji profesor na fakultetu! Svaka cast i samo tako nastavite!</td><td>1</td><td>11,11</td></tr><tr><td>3.</td><td>Nemerljiv trud profesora u nameri da pouči studente naučnom materijom bi trebalo više ceniti</td><td>1</td><td>11,11</td></tr><tr><td>4.</td><td>Odlican predavac.</td><td>1</td><td>11,11</td></tr><tr><td>5.</td><td>odlican profesor, medju najboljima trenutno na faxu</td><td>1</td><td>11,11</td></tr><tr><td>6.</td><td>Prelepo. Predlog:Potrebno je izvršiti doradu smeru. Mislim da semestar u kome postoje osnovi elektronike treba biti rasterećeniji kako bismo posvetili dovoljno pažnje samom tom velikom predmetu. U tom semestru postoji dosta predmeta sa drugih smerova koji odvlače previše vremena. Sam OOP je divan predmet, ali može postojati u nekom drugom semsetru jer je prezahtevan.</td><td>1</td><td>11,11</td></tr></table>	РБ	Слободни одговори/коментари :	Број одговора	Проценат[%]	1.	asdfasdf	1	11,11	2.	Daleko najbolji profesor na fakultetu! Svaka cast i samo tako nastavite!	1	11,11	3.	Nemerljiv trud profesora u nameri da pouči studente naučnom materijom bi trebalo više ceniti	1	11,11	4.	Odlican predavac.	1	11,11	5.	odlican profesor, medju najboljima trenutno na faxu	1	11,11	6.	Prelepo. Predlog:Potrebno je izvršiti doradu smeru. Mislim da semestar u kome postoje osnovi elektronike treba biti rasterećeniji kako bismo posvetili dovoljno pažnje samom tom velikom predmetu. U tom semestru postoji dosta predmeta sa drugih smerova koji odvlače previše vremena. Sam OOP je divan predmet, ali može postojati u nekom drugom semsetru jer je prezahtevan.	1	11,11																																												
РБ	Слободни одговори/коментари :	Број одговора	Проценат[%]																																																																						
1.	asdfasdf	1	11,11																																																																						
2.	Daleko najbolji profesor na fakultetu! Svaka cast i samo tako nastavite!	1	11,11																																																																						
3.	Nemerljiv trud profesora u nameri da pouči studente naučnom materijom bi trebalo više ceniti	1	11,11																																																																						
4.	Odlican predavac.	1	11,11																																																																						
5.	odlican profesor, medju najboljima trenutno na faxu	1	11,11																																																																						
6.	Prelepo. Predlog:Potrebno je izvršiti doradu smeru. Mislim da semestar u kome postoje osnovi elektronike treba biti rasterećeniji kako bismo posvetili dovoljno pažnje samom tom velikom predmetu. U tom semestru postoji dosta predmeta sa drugih smerova koji odvlače previše vremena. Sam OOP je divan predmet, ali može postojati u nekom drugom semsetru jer je prezahtevan.	1	11,11																																																																						

**Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у летњем семестру 2017/18
(коментари, предлози, примедбе и сл.)**

упитник: Упитник о вредновању педагошког рада сарадника

наставник: Пејовић Предраг

предмет: Енергетска електроника, 13E043EE

тип наставе: вежбе

број анкетних листића: 60

БР	Тврдња
2_11	Коментари, похвале, примедбе, предлози (питање има вишеструки унос)
	Укупно одговора на питање(без празних уноса):9
РБ	Слободни одговори/коментари :
	Број одговора
	Проценат[%]
	Ovako kako je sada osnove elektronike samo položimo i ostajemo sa rupama u znanju za neke elementarne stvari iz elektronike koje, možda, naučimo iz nekih drugih predmeta, a možda i ne. Pišem ovo Vama zato što se nadam da Vi obraćate pažnju na ove ankete i na sam kvalitet nastave.
7.	Super
8.	Sve pohvale.
9.	Господин Професор ПЕЈА Краљ Електронике поготово и Господар Енергетске Електронике ...као што га сви студенти Електроничари зову права Електроничарска Мајка на овом смеру !!!!!
	1
	11,11